

Школьный вестник

ГАЗЕТА ГБОУ СОШ

№ 585 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Выпуск № 2

Ноябрь-
декабрь

2019г



Сегодня в номере:

Цвет настроения ...
оранжевый
Осенний бал
С победой, друзья!
Турнир по шашкам
День матери

Молодые
профессионалы
Новости из музея

Помогая другим,
помогаем себе

Незабываемая
смена в лагере

Классник

Познаём мир

Откровения
спецагента

Наши талантливые
детки..



Цвет настроения ... оранжевый!

15 ноября – удивительный день!

Школа раскрасилась в жёлто-оранжевые цвета!

Казалось, что воздух наполнился ароматом апельсинов и мандаринов!

В чём же уникальность этого цвета?

Оранжевый цвет означает святость и здоровье. По свойствам он символизирует энергию, радость, теплоту, смелость, а по качеству - это излучающий, сухой, тёплый, взволнованный цвет. Непосредственно этот цвет связан с цветом тепла. Он связан с медициной, способен не только помочь восстановить силы, вызвать прилив жизненной энергии, но и укрепить волю.



Сочетание оранжевого и черного цветов - героизм и отвага.

Он является символом жизненной силы, бодрости, позитива и здоровья. В астрологии он занимает позицию, как знак Солнца. Когда мы его видим, первое, что приходит в голову – огромное количество фруктов, морская гладь и пляж. И от этого настроение становится лучше.

Всему, что существует на Земле, требуются солнечные лучи.

У большинства людей гамма ассоциируется с теплотой, радостью, счастьем. Она будто бы заряжает жизненными силами и энергией, поднимает настроение и настраивает на позитивную волну. Мандариновый тон вносит в будничную рутину чувство праздника. И именно поэтому его любят многие.

Палитра является олицетворением:

- творческих стремлений;
- оптимизма;
- любви к самореализации и самовыражению;
- решительности и внутренней свободы.

Значение в английском языке

Довольно длительное время европейцы ассоциировали оттенок с апельсином. Поэтому одна из теорий гласит, что именно поэтому в наречии и фрукт, и колер называются одним словом – «orange».

Но его этимология относится к Ближнему Востоку. Это еще одно из предположений, что свое начало оно взяло от арабского «наранж». Так его называли персы.

Маги и лекари издавна были убеждены, что гамма способно укрепить тело и дух, а также исцелить. Помимо этого, считалось, что под ее влиянием личность раскрывает собственный потенциал.

Особенности людей, предпочитающих этот колер

Это довольно зрелые и успевшие полностью сформироваться личности, которые четко понимают собственные стремления и желания.

Они всегда видят вокруг только позитивное, настроены на положительную волну. У них хватает сил, чтобы много и эффективно работать. Особенно выделяются среди таких индивидов – «креативщики». Они «выстреливают» уникальными и необычными идеями и с готовностью берутся за новые проекты, достигая в них успеха.

Один из пригородов Петербурга непосредственно связан с оранжевым фруктом.

Это город

Ломоносов (Ораниенбаум).

Существует несколько версий происхождения этого названия. Выберите ту, которая кажется ВАМ наиболее достоверной или интересной

До **1948** года город Ломоносов носил имя **Ораниенбаум**, что в переводе с немецкого означает **«Померанцевое дерево»**. Существует несколько версий происхождения этого названия.

• **Версия № 1**

- Самая распространенная версия говорит о том, что в оранжереях усадьбы еще со шведских времен выращивали апельсиновые деревья

• **Версия № 2**

- По другой легенде, Петр Первый, приехав в имение Александра Меншикова, подарил ему померанцево дерево. Возможно, подарок царя таил некую иронию: «Уж я-то знаю, какой ты фрукт!». А Меншиков сделал заморское дерево эмблемой своего поместья.

• **Версия № 3**

- Некоторое время назад была выдвинута и другая версия. Во Франции есть город Оранж, откуда произошла династия Оранских. И перевести название «Ораниенбаум» можно как дерево или род Оранских. Известно, что Петр Первый уважал Вильгельма третьего Оранского, правителя Нидерландов, английского короля и самого яркого политика того времени. Петр встречался с ним, когда путешествовал по Европе. Меншиков мог назвать свою усадьбу именем Оранского в угоду Петру Первому, а также чтобы повисить статус своего имения.

Померанцевое дерево (Вечнозелёное древесное растение, вид рода Цитрус семейства Рутовые. Вероятно, является гибридом мандарина и помело) является символом города Ломоносов. В 2011 году, к 300-летию города, проведена реконструкция фонтана на Александровской улице - в центре появилась композиция – лев, тянущийся к Померанцеву дереву. Высота бронзовой скульптуры - около 6 метров.



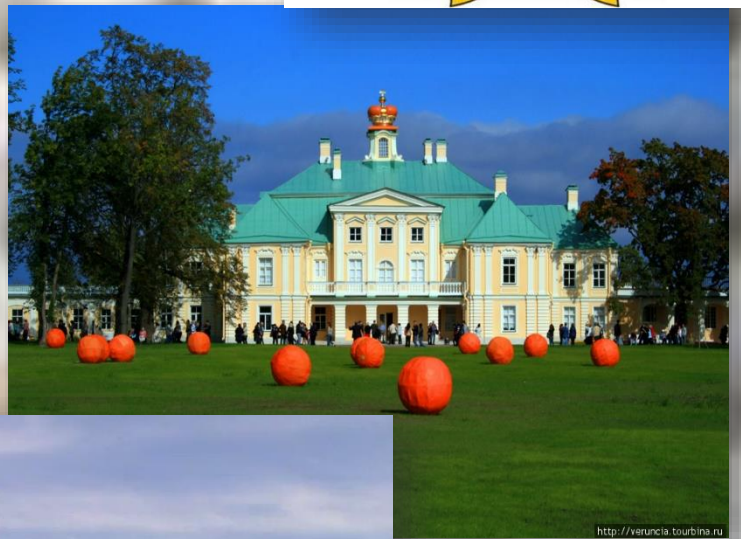
Орениенбаум
сквозь века

Померанцевое дерево

Герб города



Фонтан





Утром на втором этаже школы появился зверёныш в оранжевом.



На кабинетах мы увидели плакаты-визитки классов.





*На ленте
толерантности
можно было
пожелать что-то
хорошее друзьям,
знакомым, школе,
учителям .*



*Оранжевого цвета было буквально
всё: и головные уборы, и живые
розы в петлицах, и гольфы, и
брелоки, и эмблемы,*



В спортзале прошёл интересный марафон: сначала каждый класс начальной школы читал стихи хором, затем - вся начальная школа!

А завершением марафона стал всеобщий зажигательный танец



Также в этот день для 5-6 классов прошла игра по станциям.

Об этой игре и вообще о Дне толерантности рассказывают ученицы 6-Б класса

Полякова Алина, ученица 6-Б класса:

«15 ноября в нашей школе проходил День Толерантности. В этот день у каждого был любой оранжевый элемент одежды. Также в честь этого события на шестом уроке проходила игра по станциям среди 5-6 классов. Её проводили ученики 9-х классов и наш психолог. На первой станции нужно было соотнести страны, их столицы и достопримечательности. На второй – мы отгадывали загадки, а на третьей проходила игра наподобие «Крокодил». В ней каждый игрок вставал перед всеми и объяснял слово, при этом не произнося его. На четвёртой станции мы угадывали достопримечательности нашего города, Санкт-Петербурга. Нам показывали картинки, а мы должны были на время ответить, как называется архитектурный объект или памятник. На пятой станции нас встретила психолог. Она показала нам игру, где всем членам команды надо было перейти одновременно через линию, нарисованную на полу. Мне показалось это задание очень сложным, но интересным. Самая последняя, шестая станция, называлась «Наши привычки». Там мы по очереди кидали фишки на любой из цветов. Каждый цвет означал разное. Например, красный- вредные привычки. Мне очень понравилась эта игра. Она очень познавательная и оставила у меня яркие впечатления. »

Бузинская Юстина, ученица 6-Б класса:

«В этот день все ученики и работники нашей школы могли надеть одну оранжевую вещь. На втором и третьем этаже перед уроками вывесили огромный лист, на котором любой мог написать пожелание или нарисовать ручку. После первого урока на втором этаже включали видеоролики про тех, кто учится в нашей школе. Эти видеоролики снимали наши ученики. На дверях классов повесили рисунки, которые отражали особенности того или иного класса. На шестом уроке проходила игра по станциям. Каждая станция была интересна по-своему. На первой нужно было назвать столицу и указать достопримечательность. На второй станции нужно было угадать за минуту слова. На третьей мы называли достопримечательности нашего города. Четвёртая находилась в малом зале. На ней команда могла пройти испытание, если делали всё дружно и слаженно. На следующей нужно было отгадать загадки за определённое время. Последняя станция была связана с вредными привычками, Олимпийскими играми, с организмом человека.

День был очень классный!

Если спросить ребят из нашей школы, то можно понять, что день прошёл на УРА!

Осенний бал

Осенний бал

У нас 7 ноября был в школе осенний бал. И наш класс там выступал. На этом балу выступали все 4 классы и все 5 классы. У нас были судьи а точнее наши учителя английского языка. На балу было несколько этапов это: вальс, стихи и песни. Наш класс выступал с номерами :вальс и песни. Мне понравились номера 5а класса 4а класса и 4б класса. И конечно же наш номер! Мы заняли 1 место но у нас было много конкурентов. Когда пела песню девочка из нашего класса Юля, все судьи подпевали. Надеюсь что в следующем году такие мероприятия не раз повторятся !!!!!!!

Мне это мероприятие и этот день очень понравились!!!!!!!

Чередников Сергей, 5-В:

«Мне все понравилось»

На осеннем балу было много разных участников, которые пели, танцевали, играли на разных инструментах, а некоторые просто болели за свой класс. Среди участников был я и некоторые мои одноклассники. Мой номер заключался в исполнении мной музыкального произведения «Крыши Парижа» на синтезаторе.

Мои впечатления были радостными, веселыми, потому что мне было интересно как выступить, так и смотреть как выступают другие

В прошлый четверг у нас был осенний бал! На нем выступали 4-ые и 5-ые классы. Наш класс 5 В занял 1 место! На осеннем балу было очень много интересных и веселых выступлений.

Начала осенний бал наша одноклассница Полина. Она показала свой гимнастический номер. Мне он очень понравился! Так же мне понравилось как одна девочка и 4-го класса играла на своем музыкальном инструментом. Из нашего класса выступала еще и Юля, она исполняла песню про осень. В конце все классы начали танцевать вальс. Жюри сказали, что у нашего класса самый романтический вальс.

Мне очень понравился осенний бал!

Кириллова Полина, 5-В

Чупракова Юлия, 5-В:

«Седьмого ноября в нашей школе проходил Осенний бал, посвященный окончанию первой четверти.

На Осеннем балу были разные номера от пятых и четвёртых классов. Было много чудесных выступлений. Мне очень понравилось, как играла на мандолине девочка из 4-А класса и Серёжа из моего класса на синтезаторе.

В конце бала каждый класс исполнил вальс.

На балу все участники были в очень красивых нарядах и на каждом из них был осенний элемент.

Всё было великолепно, празднично, красиво!»

С победой, ДРУЗЬЯ!

Кейс-турнир «Моё трудовое право»

19 ноября все желающие 9-11 классов могли принять участие в интересной ситуационной игре по трудовому праву. Основная тема игры – устройство на работу с 14 лет. В игре приняли участие ученики из школ Кировского, Московского, Невского, Фрунзенского, Колпинского, Адмиралтейского, Красногвардейского, Калининского районов. Общее число команд составило 18, в числе которых также приняли участие ребята из Юношеского клуба общественных наук городского Дворца творчества юных. Турнир прошел на площадке театрально-концертного комплекса «Карнавал».

От нашей школы участвовали ребята 10-х и 11-го классов: Фридолина Екатерина, Готовко Ксения, Половинкин Михаил, Худобина Ольга, Догужаев Мурат и Золотова Екатерина. Название нашей команды



– «Pro et contra», что означает «за и против». Идею названия команды дал Евгений Валерьевич, который был нашим сопровождающим и

наставником и подготовил нас к этой игре.

Будучи участником этого турнира, могу с уверенностью сказать, что это очень полезное мероприятие, направленное на то, чтобы ребята углубились в различные непростые ситуации, которые могут возникнуть в сфере трудовой деятельности, а также смогли проявить свои знания в этих ситуациях или же узнать что-то новое для себя. Лично мне было интересно узнать подробно о процессе трудоустройства, который имеет много важных моментов.

Если говорить о процессе самого турнира, то можно сказать, что всё проходило, действительно, интересно и оживлённо. Игра сопровождалась видеороликами о трудоустройстве в интерактивном формате. Участникам команд были представлены различные задания, на решение которых отводилось определённое количество времени. Задания были даны на бланках, где нужно было ответить на вопросы в письменном виде. Наша команда работала очень дружно и быстро. Конечно, были моменты, когда мы затруднялись ответить на тот или иной вопрос. Но после выполнения каждого задания и сдачи бланков с ответами для проверки, командам объявляли правильный ответ и подробно его разъясняли, чтобы не оставалось вопросов.

Также под конец турнира провели игру, для того чтобы сделать перерыв и отдохнуть. Суть игры - не дать противнику сесть на свободный стул. Из нашей команды в игре приняла участие Ксюша Готовко, которая ловко справлялась с этой задачей в игре.

Когда жюри подвело итоги, началось вручение грамот и объявление команд, кто занял 3-е, 2-е и 1-е места. Команды собрались все вместе на сцене. Было очень волнительно, ведь команд много, все были очень активны. Когда объявили, что наша команда награждается за первое место, сказать, что мы очень обрадовались - ничего не сказать.



Я рада, что мне посчастливилось принять участие в этом турнире вместе с ребятами, с которыми было приятно провести время. Также я получила много интересной информации, которая может оказаться полезной в будущем.

Золотова Екатерина, 11-А

ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА
НАШ ОКРУГ ДАЧНОЕ
 № 11. Ноябрь 2019 г.
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, пр. Ветеранов, 69

ПАТРИОТИЗМ

ПОБЕДИТЕЛЕЙ ТУРНИРА ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ НАГРАЖДАЛИ ВЕТЕРАНЫ ВОЙНЫ В АФГАНИСТАНЕ

На стадионе «Шторм» прошел муниципальный турнир по огневой подготовке среди учащихся школ нашего округа, посвященный почетным жителям МО Дачное, ветеранам Великой Отечественной войны Рэму Кирилловичу Волкову и Тамаре Александровне Осиповой.

После выполнения всех упражнений участники смогли отведать армейскую гречневую кашу с тушенкой и согреться горячим чаем. В командном зачете



первое место заняла команда школы № 585, второе место – школы № 493, третье место – школа № 221. Победителям и призерам турнира вручили грамоты и ценные призы. Награждали ребят ветераны боевых действий в Афганистане – заместитель Главы МО Дачное кавалер двух орденов Красной Звезды гвардии майор Анатолий Кулаков и депутат Муниципального совета кавалер ордена Красной Звезды Александр Гаращенко.





Турнир по шашкам

Не так давно в нашей школе был проведён чемпионат по шашкам

среди учеников начальной школы. Он длился несколько дней, в несколько этапов. 15 ноября 2019 года проходил финал

этого события. Нам удалось побывать там и полностью прочувствовать ту напряжённую обстановку, которая витала в воздухе. Казалось бы, это обычный чемпионат в школе, ничего важного, но для каждого участника – это была настоящая битва. В итоге победителем стал Ордановский Александр из 4-В



класса, 2 место – Зырин Вячеслав и Колтунов Лев из 2-Б и 3-А, ну, а 3 место занял Дмитриев Артём, ученик 3-Б. Также выделились Рязанкин Игорь и Дергоусов Евгений из 1-В и 3-А, которые были лучшими в своих параллелях. Нам удалось взять короткое интервью у

последних и получить интересные ответы. Оказалось, что оба узнали о чемпионате от мамы, играть их научили дедушки в 4 года и они очень волновались до и во время игры. Евгений хотел бы связать свою жизнь с этим видом спорта, а Игорь сказал, что это просто его хобби.



Балева Юлия, 8-Б класс



День матери

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День Матери.

Новый праздник - День Матери - постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумывали, лишними они не будут.

23 ноября в нашей школе прошёл вечер, посвященный Дню Матери России.

Праздник был организован участниками школьной хоровой студии «Надежда». Ребята под руководством Морозовой Евгении Михайловны, подготовили очень насыщенный праздник. Весь праздник был организован в форме телепередачи.



Мамы и бабушки услышали видео -поздравление в стихах от своих деток, искали свои портреты, нарисованные детьми, танцевали вместе с родителями и конечно пели свои песни, и даже участвовали в мастер-классе «Сердечко в технике оригами». А юные исполнительницы Тхорева Варвара, Артемьева Кира и Свистунова Анна исполнили свои сольные номера.



5-В класс День матери провёл в спортзале, как и полагается классу учителя физкультуры. Дети обыграли мам в пионербол со счётом 3-2.



Мамы первоклашек тоже участвовали в соревнованиях вместе с дочками и сыночками.

Мы видим, что в качестве спортивного инвентаря были использованы так хорошо знакомые мамам предметы домашнего хозяйства!





Мамы за спорт!

24 ноября в нашей школе в честь замечательного праздника День матери проходило мероприятия «Мама и я – спортивная семья».

Мамы и их дети соревновались друг с другом в быстроте, ловкости и силе. Эстафеты проходили весело, задорно и с юмором. Учителя физкультуры Михаил Владимирович и Инга Владимировна подарили мамам и деткам возможность провести утро с пользой, занимаясь спортом. А мамы были счастливы воспользоваться замечательной возможностью еще раз побыть вместе со своими детьми!

Савченко О.Н.



Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)

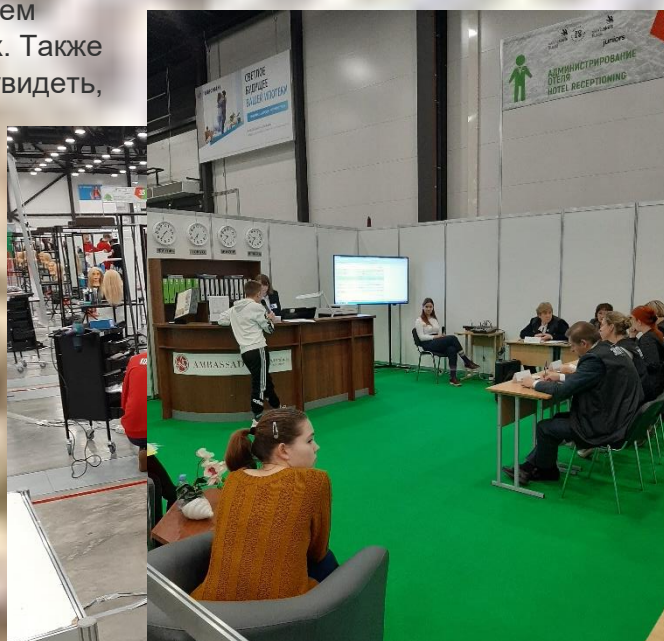
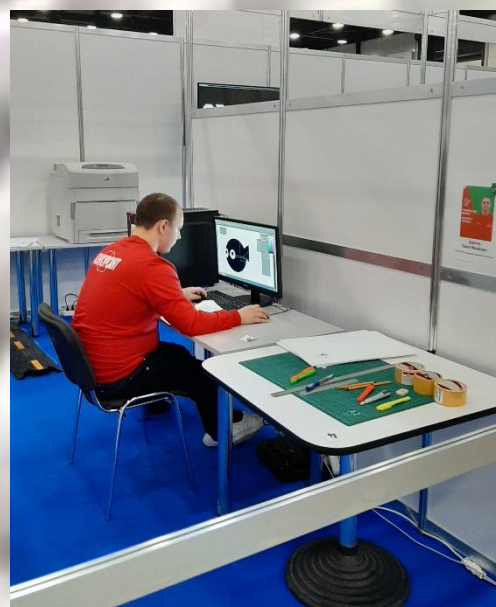
4 декабря 2019 г. учащиеся 8-х классов посетили V Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и Городской конкурс «Шаг в профессию!». Эти общегородские мероприятия направлены на масштабную профориентацию школьников и пропаганду рабочих профессий.

В рамках Чемпионата прошли соревнования по 96 компетенциям, профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда Санкт-Петербурга....

Всё пространство павильонов было разделено на секции. Каждая секция – поле для «сражения» молодых специалистов по одной из профессий. Это и создание компьютерных программ, соревнования команд будущих спасателей МЧС. Портные шили по предоставленным им выкройкам одежду, флористы

создавали сказочные букеты, плотники должны были по образцу собрать сложную деревянную конструкцию, предварительно разметив и напилев детали. Косметологи боролись за красоту моделей, парикмахеры-стилисты колдовали над

причёсками, а повара – над выпечкой и украшением пирожных. Также удалось увидеть, как

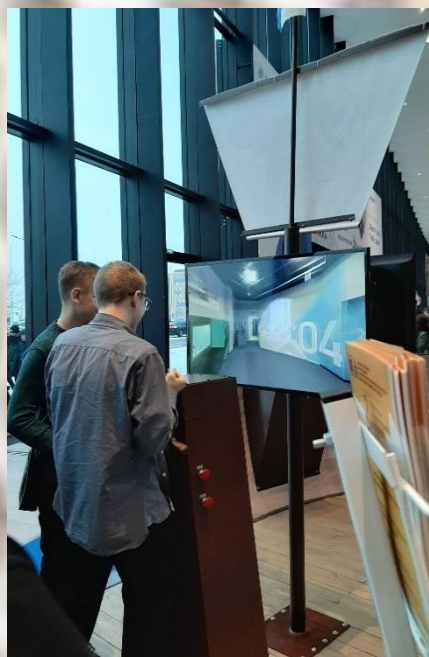


соревнуются будущие администраторы гостиниц. «Посетители» были разные: туристы, командированные сотрудники и деловые люди, гости с домашними животными, клиенты со статусом «инкогнито», люди с ограниченными возможностями, а также - очень несдержанные, безосновательно требовательные, говорящие на разных языках, ничего не понимающие и др. К каждому нужен был свой подход.

Также детально воссозданы больничные палаты разного назначения. Необходимо было показать мастерство в уходе за больными.



В холле павильона можно было пройти тестирование на определение профессиональных склонностей. Также была возможность познакомиться с профессиями будущего. Мы сделали вывод, что многие новые профессии будут связаны с экологией не только окружающей среды, но и «экологией» человеческой души, взаимоотношений, воспитания, образования.С



Новости из музея

Школьный «Музей боевой славы подводников Балтики имени Н.П. Египко» ведет довольно активную работу. В музее проходят экскурсии учащихся школы.

В этом году к 10-летию М. Калашникова для 4-х классов было проведено музейное занятие «Мастер оружейного дела».

В рамках дня героев России была организована конкурс-выставка «Герои - мои ровесники», в котором поучаствовали очень много ребят. Их работы



были очень интересными и содержательными. Но главное у нашего музея есть свой актив. Активисты не просто помогают в работе музея, проводят экскурсии, но и участвуют в различных конкурсах. А наш юный экскурсовод Баукина Анжелика заняла 2 место в районном конкурсе «Юный экскурсовод».





Наша команда на данный момент участвует в городском конкурсе «Во славу Отечества. Равнение на подвиг», в котором по результатам первого полугодия по баллам занимаем 3 место в городе. Но конкурс еще не окончен и у нас все впереди!

Наши ребята стали победителями «Краеведческого диктанта». И это только начало их пути.

Наумова Е.М.

Помогая другим, мы помогаем себе...

*Лучший способ не делать дурного - делать
благое, потому что в этом мире нет ничего
труднее, чем пытаться вовсе ничего не
делать.
Джон Клэр*

*Делать добро легче,
чем быть добрым.
Жорж Вольфром*

**«КАЖДЫЙ РАЗ,
КОГДА ТЫ МОЖЕШЬ
ПОМОЧЬ КОМУ-ТО,
ПРОСТО СДЕЛАЙ ЭТО
И РАДУЙСЯ ТОМУ,
ЧТО БОГ ОТВЕЧАЕТ
НА ЧЬИ-ТО МОЛИТВЫ
ЧЕРЕЗ ТЕБЯ».**

Константин Хабенский

*Легче зажечь одну маленькую свечу,
чем клясть темноту.
Приписывается Конфуцию*

**5 ДЕКАБРЯ ВО МНОГИХ СТРАНАХ
МИРА ПРАЗДНУЕТСЯ ДЕНЬ
ВОЛОНТЕРОВ. ОН БЫЛ УЧРЕЖДЕН
ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕЙ ООН В
1985 ГОДУ**



Волонтер – это человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству

Слово «волонтер» пришло из латинского языка – voluntarius означает «доброволец», «желающий».

В помощи и особой заботе нуждаются множество социальных групп: дети-сироты, пенсионеры, беженцы, инвалиды, тяжелобольные люди, а также животные. Поддержку им добровольно готовы оказывать волонтеры.

Волонтерская деятельность имеет свои принципы, без соблюдения которых её нельзя назвать волонтерской.

Основные принципы волонтеров

Один из основных принципов волонтерства – щедро делиться энергией и любовью к жизни с окружающими. Волонтерами становятся ради помощи другим людям и приобретения бесценного жизненного опыта. Добровольная деятельность даёт много возможностей, которые позволяют по-новому посмотреть на себя и мир вокруг, научиться чему-то, познакомиться с интересными людьми.

1. **Добровольность.** Никто не имеет права заставить человека делать то, чего он не хочет или и с чем он не согласен. Волонтерские организации участвуют в добровольческих проектах на основании личной инициативы.
2. **Единство.** В мире существует множество добровольных организаций, но все они служат одному идеалу – помогать людям и делать добрые дела.
3. **Независимость.** В любых обстоятельствах всегда оставаться собой во время оказания помощи другим людям.
4. **Беспристрастность.** Волонтеры заботятся обо всех жертвах – виновных и невиновных.
5. Соблюдать режим труда и отдыха. Если доброволец помогает другим, не жалея себя и превращаясь в страдальца – он разрушает сам себя и уже не может приносить пользу другим.
6. **Толерантность (что это?).** Для волонтера не должно существовать никаких ограничений в помощи людям по национальным, социальным и др. признакам.

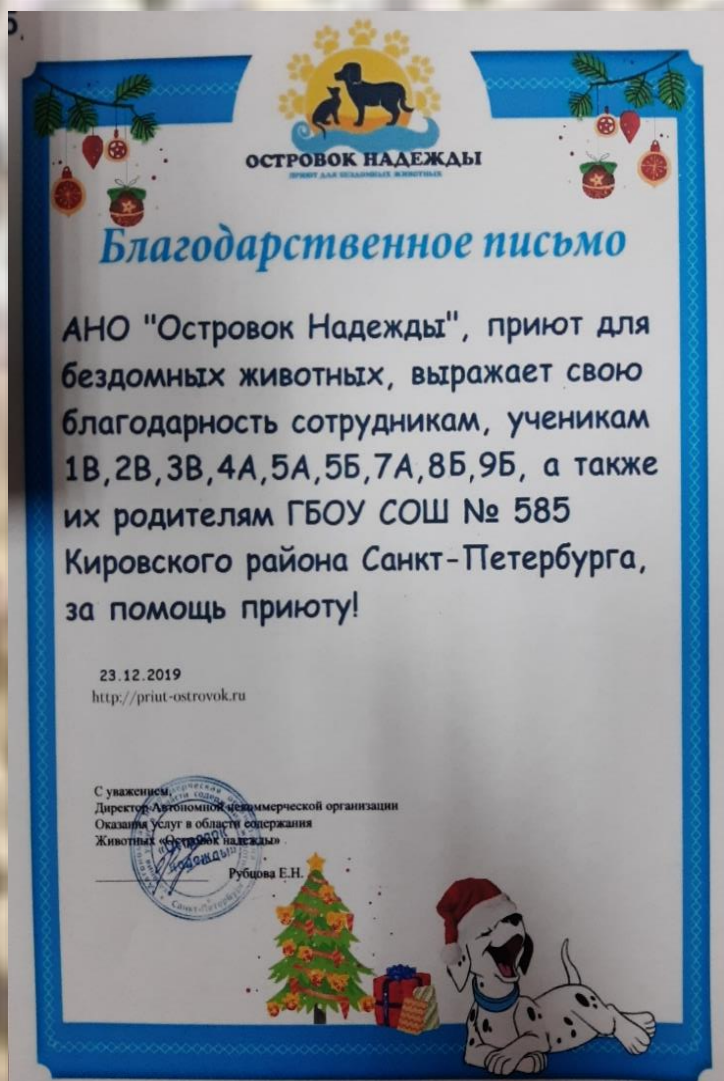
Символ волонтерского движения – эмблема с изображениями разноцветных рук, которые тянутся вверх

И хоть эта помощь бесплатна, работа волонтеров всегда бывает вознаграждена – взамен они получают слова благодарности, а также возможность побывать в интересных местах, завести новые знакомства и получить жизненно необходимые и профессиональные навыки.



Доброй традицией нашей школы в этом году стала волонтерская помощь. В сентябре (мы об этом писали в предыдущем выпуске газеты) многие классы приняли участие в акции «Дети вместо цветов». В декабре не остались равнодушны к судьбе питомцев приютов «Островок надежды» и «Особый друг».

Около 90 килограммов благотворительной помощи собрали наши ученики.



Нам говорят спасибо...

Шарик

Однажды он пришел жить во двор и остался там, став любимцем. Дети с ним играли, взрослые подкармливали. Шарик тянулся к людям и в тот день, пошел с мальчишками в лес... Шарик немного отстал, когда какой-то человек, увидев бездомную собаку, выстрелил в него. Пули попали в спину... Мальчишки так и убежали по своим делам, может даже не заметив, что хвостатого друга с ними нет, а Шарик остался лежать в лесу.

Но он не потерял веру в людей и тягу к жизни, поэтому решил ползти туда, где есть человек, где его согреют и помогут. Несколько дней по чуть-чуть пес полз к поселку. И в один из дней его нашли. Дальше машина, клиника...



Жужа

Жужа была найдена в ноябре 2015 на Марсовом поле.

Девочку отвезли в клинику Сотникова. Судя по всему, она попала под машину. Последствия оказались серьезными: перелом позвоночного столба со смещением, разрыв спинного мозга, селезенка под удаление...

Все операции провели и выдали девушку с фразой: "Никогда не пойдет, покупайте коляску!". Паника и отчаяние наступили сразу. Так она оказалась у нас. Я попросила не спешить с покупкой коляски, а попробовать поставить Жужу на спинальную ходьбу. Заниматься начали месяца лишь через три, пока Жужа приходила в порядок после операций, потом лечили другие заболевания.

Болячки так и липли к ней, одна за другой. Но все преодолели, и начали заниматься. Прогресс есть! Жужа, хоть и ленивая собака и очень не любит заниматься, но у нее все получается!



Боня

Фотографию БОНИ прислали весной с вопросом, что делать с собакой, у которой нет двух задних лап, и живущей на стройке. История Бони нам неизвестна до конца, но то что мы знаем, звучит так: ранней весной собака с остатками задних лап приползла на территорию строящегося коттеджного поселка. По виду травм, вероятнее всего она попала под поезд, и она приползла, вся перебитая и в крови.



Рабочие пожалели собаку и выходили, как умели. Ампутировали самостоятельно остатки лап, залечили раны и уехали, когда закончилась работа. А Боня так и осталась жить на территории стройки. Среди живущих

там других рабочих, нашлись еще добрые Люди, которые сделали ей будку и подкармливали всю зиму. Но весной стройка начала подходить к концу и Боне оставалась совсем недолгая жизнь за забором. А на улице она не прожила бы и дня. Каким-то чудом она пережила зиму. Боню забрали на передержку.

В сообществе животных нет понятия «инвалид». Другие животные не замечают «неполноценности» собрата. Они не становятся изгоями. Поэтому, когда мы облегчаем физические страдания питомца, он начинает жить полноценной счастливой жизнью.

Нашей помощи ждут и другие питомцы этих приютов.

Приют для собак-инвалидов «Особый друг» <https://vk.com/animalfondru>

Приют для собак «Островок надежды» <https://vk.com/priut.ostrovok>

**Чтобы поверить в добро, надо начать
делать его.**

Лев Толстой

Незабываемая смена в лагере

С 21 по 26 ноября прошла забываемая смена в лагере «Зелёный огонек». В ней приняли участие 10 школ. А значит - 10 отрядов. Вы спросите, почему же смена такая забываемая? Мы весело провели время. Также эта смена посвящена Российскому Движению Школьников, во время смены можно было узнать про лайфхаки для жизни, узнать подробней, что такое волонтерство, поближе познакомиться с его видами. Также в лагере есть просторные шкафы в них могут поместиться 5 человек(мы проверили. Рекомендуем). Как и во всех лагерях, у нас были «Свечки», самая душевная часть, где каждый мог рассказать про день и про свои чувства. После «Свечки» можно было выйти в рекреацию и попеть вместе с классными вожатыми: Артёмом Павловичем и Иваном Александровичем.

Мы задали пару вопросов представителю нашей школы, Артем Павловичу:

-Какие эмоции вы испытывали, когда были в лагере?

-Это был как всегда широченный спектр эмоций: от трогательных, чарующих уникальностью моментов на огоньке до диких плясок на дискотеке; от забавного наблюдения за первым робким и несмелым поглощением завтрака всеми не спавшими ночью до волшебного единства в голосах поющих одну песню. Миниатюра большой жизни маленького коллектива.

Какой момент запомнился вам больше всего?

- Пожалуй, таких моментов было несколько. Выделю лишь один, главный. На конкурс патриотической песни мы выбрали добрую и родную композицию от Любэ – « По высокой траве». Да, на тот момент ребята знали её совсем плохо и учить текст пришлось по ходу дела. Выучили. Выступили. Спели. Очередной, казалось, конкурс, очередное выступление. Очередная песня, уходящая в забвение. И лишь по пути домой, в автобусе, уже почти в Санкт-Петербурге откуда-то с задних кресел до нас начало доноситься: “сколько зим, сколько лет,...”.

Это была наша песня, которую ребята решили спеть в автобусе.

Все начинается с малого. Любовь и уважение к родине тоже.

-Трудно ли было быть вожатым?

- Нет. Следующий вопрос. Ха-ха, ладно, я поясню ответ.

Это действительно было очень приятно, почти невесомо легко - все дело в наших ребятах: в их, вашей поддержке, шутках, понимании, общей волне. И наших общих ценностях. С такими хоть в разведку :)

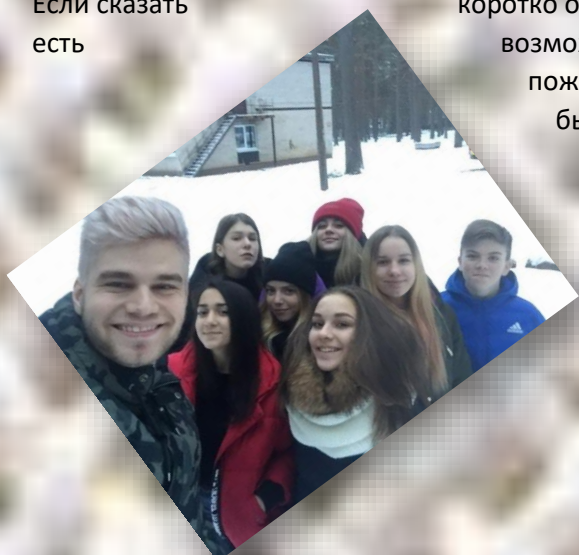
-Что для вас значит быть вожатым?

-Значит решать те проблемы, с которыми крайне редко сталкиваешься в любое другое время. Значит находить тонкую грань между бытовыми отношениями людей, живущих под одной крышей. А ещё значит - просто хорошее и веселое время.

Как вы решились стать вожатым?

- Решился - слишком громкое слово. Мне всегда казалось, что быть среди молодых - юных - людей, черпать их идеи, вдохновляться их мыслями и помогать в их поступках - это очень большая удача. Упустить которую я не могу. Уже лет восемь как не могу :)

Если сказать
есть



коротко о моих впечатлениях, то их не перечислить. Если у вас возможность поехать в лагерь, то лучше съездить. Вы не пожалеете. Я нашла много новых друзей. Все моменты были положительные. Это не только просто отдых, но и отдых с пользой.

Удачного дня, спасибо что прочли мою статью.

Дергоусова Виктория, 8-Б класс

Классник

Мы
которым

продолжим тему лагеря. В лагере проходило много мероприятий, к ты должен был тщательно подготовиться. На это уходило много сил. Ну, а что тебе лучше всего поможет, как не музыка. Костер, гитара и лучшие песни. (Но мы не забываем о пожарной безопасности, поэтому вместо костра фонарики от телефона). Многие ребята не смогли поехать в лагерь, а кто ездил, соскучился по таким вечерам. Поэтому Артем Павлович решил придумать «Классник». Это мероприятие проходило 25.12 и его слоганом были слова: «Когда квартиры нет, но есть класс, квартирник превращается в классник».

На это мероприятие мог прийти каждый желающий любого возраста. Главное - с хорошим настроением. Мы сидели в кругу и пели песни разных групп и жанров на выбор.

Эмоции просто переполняли. Ты чувствуешь то ли радость от того, что все вместе и ты проникаешься душой в само произведение, то ли грусть от осознания, что, может быть, мы уже так не соберёмся. В этом кругу были все равны. Неважно, как ты поешь, какой у тебя статус. Ты поешь просто потому, что хочешь петь. Было бы чудесно, если бы таких мероприятий было побольше.

***Дергоусова Виктория, 8-Б
класс***



Познаём мир...

Учащиеся нашей школы в течение второй четверти посетили множество музеев, побывали на выставках, лекциях, обучающих и профориентационных семинарах. Вот некоторые отзывы...

Разминка для ума 2019

Ежегодно Информационный центр по атомной энергии совместно с Центральной детской библиотекой Кировского района, расположенной по адресу проспект Ветеранов дом 76 проводят замечательное мероприятие для учеников средней и старшей школы под названием «Разминка для ума».

Ученики девятых классов уже второй год участвуют в этом городском чемпионате по интеллектуальным играм. Этот год не стал исключением! 12 ноября 2019 года команды 9а, 9б, 9в классов соревновались в умении находить ответы на сложные вопросы в области науки, истории, языкознания, открыли для себя много нового и интересного. Почетное первое место в этой борьбе разумов заняла команда 9б класса.

В будущем ребята хотят пойти еще раз на это замечательное мероприятие. А Центральная детская библиотека ждет всех желающих поучаствовать в городском чемпионате уже в 2020-2021 учебном году!

Семинар «Библиотека в цифровом пространстве»

23 декабря ученики 9-х и 10-х классов посетили районный семинар «Библиотека в цифровом пространстве». Это мероприятие проходило на базе Центральной детской библиотеки Кировского района по адресу проспект Ветеранов дом 76.

Ребятам провели экскурсию по залам библиотеки, продемонстрировали возможности электронных ресурсов не только этого учреждения, но и показали, какими еще российскими и мировыми электронными библиотеками они могут пользоваться. Для учеников провели небольшой мастер-класс по ораторскому искусству, из которого ребята смогли для себя узнать, как необходимо держать себя перед слушателями, как сделать так, чтобы заинтересовать их своим выступлением.

Все ученики получили возможность зарегистрироваться в Центральной детской библиотеке, получить электронный билет читателя и бесплатный доступ к библиотеке LitRes. Теперь они могут бесплатно читать книги и получать проверенную информацию прямо в своем смартфоне.

Вы, дорогие читатели, тоже можете получить такой доступ, если посетите Центральную детскую библиотеку и оформите там электронный читательский билет!



Савченко О.Н.





Двадцать седьмого ноября мы с одноклассниками (7 –А класс) отправились изучать завод Кока - Колы. По приезде на завод нас встретил экскурсовод, который проводил в музей Кока-Колы, где мы смотрели презентацию об истории создания напитка, интересные факты и т.п. Рассказ экскурсовода был очень занимательный и заинтересовал ребят. После нам выдали наушники с передатчиком, и мы отправились на само производство кока – колы, где просмотрели несколько разливочных и упаковочных линий и получили

массу интересной информации.

После экскурсии по производству мы вернулись в музей, где проходила дегустация газировки. В конце мероприятия нам выдали подарок в котором находилось две баночки Кока - колы.

Наш класс был в восторге от экскурсии и я думаю, что мы ещё долго будем её обсуждать.



Барчук Нелли, Сизоненко Мария,
7-А класс



Несколько интересных фактов о кока-коле

- ✚ Джон Стит Памбертон, отставной кавалерист, зарабатывающий деньги на собственной крохотной



фармацевтической фирме в Атланте, 8 мая 1886 года составил рецепт вкусного сиропа. Вкус понравился ему самому и его другу Фрэнку Робинсону, поэтому рецепт решили записать и попытаться продавать через аптеки. Фрэнк, владевший каллиграфией, написал «Coca-Cola» на этикетке так, как эту надпись знает теперь весь мир.

- ✚ *Рецепт, составленный Памбертоном, выглядел так: экстракт листьев колы, кофеин (активирует работу всего организма за счёт внутренних резервов), апельсиновый эликсир (обеспечивает сладкий вкус), масла лимона, лайма, мускатного ореха, ванилин. Такой состав кока-колы относил её к разряду лекарственных веществ, призванных бороться с болью, депрессией, слабостью, вялостью и прочими нервными расстройствами.*
- ✚ *Первые литры сиропа Джон Памбертон лично отнёс в аптеку Джекобса – самую крупную и «проходимую». Продавалась она через автомат, на розлив, по цене 5 центов за стакан. Сладкое лекарство пользовалось небольшим спросом. За день его покупали не более 10 человек. К концу года выручка от продажи кока-колы составила всего лишь 50 долларов, в то время как производство её Памбертону обошлось на 20 долларов больше.*
- ✚ *Джон Памбертон не смог насладиться прибылью. Его здоровье резко ухудшилось, а денег на развитие бизнеса не было. Поэтому он продал формулу кока-колы Уилли Везиблу, тому самому, который впервые разбавил кока-колу содовой. Деньги закончились быстро и Джон умер в нищете 16 августа 1888 года. Был похоронен на кладбище для бедных. Только спустя 70 лет представители компании «Coca-Cola» отыскали его могилу и установили над ней каменное надгробие.*
- ✚ *Санта Клаус в том виде, в котором он сейчас известен всем нам, появился с лёгкой руки шведского художника Хэддона Сандблома, который, выполняя заказ компании «Coca-Cola» в 1931 году, вместо сказочного доброго эльфа нарисовал весёлого румяного старика с бородой и бутылочкой кока-колы в руках. Теперь Санта Клаус с кока-колой связаны неразрывно в головах практически всех жителей планеты.*

- ✚ Входящая в состав кока-колы ортофосфорная кислота очень агрессивна – её pH = 2,8.
- ✚ Грузовики, перевозящие кока-колу, оборудованы специальными коррозиоустойчивыми материалами.
- ✚ Поэтому кока-колу можно пить, её ещё, оказывается, можно использовать и по-другому:

- почистить сантехнику – обработайте её кока-колой и оставьте на час, потом хорошо промойте водой;
- удалить ржавчину с хромированных деталей – просто налить немного кока-колы на лист алюминиевой фольги и потереть ржавое место;
- открутить ржавый болт – смочить тряпку кока-колой и обкрутить ею болт, через 20-30 минут он отвернётся легко;
- удалить накипь в чайнике – залить кока-колу в чайник и дать постоять ночь;
- почистить серебро – смочить тряпочку кока-колой, протереть ею серебро, а затем отполировать замшей;
- побороть садовых вредителей – опрыскивать растения, а вредители их будут обходить стороной.

ТАК ЧТО, ДРУЗЬЯ, НЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЯЙТЕ ЭТИМ НАПИТКОМ! ПЕЙТЕ ИНОГДА И В МЕРУ!

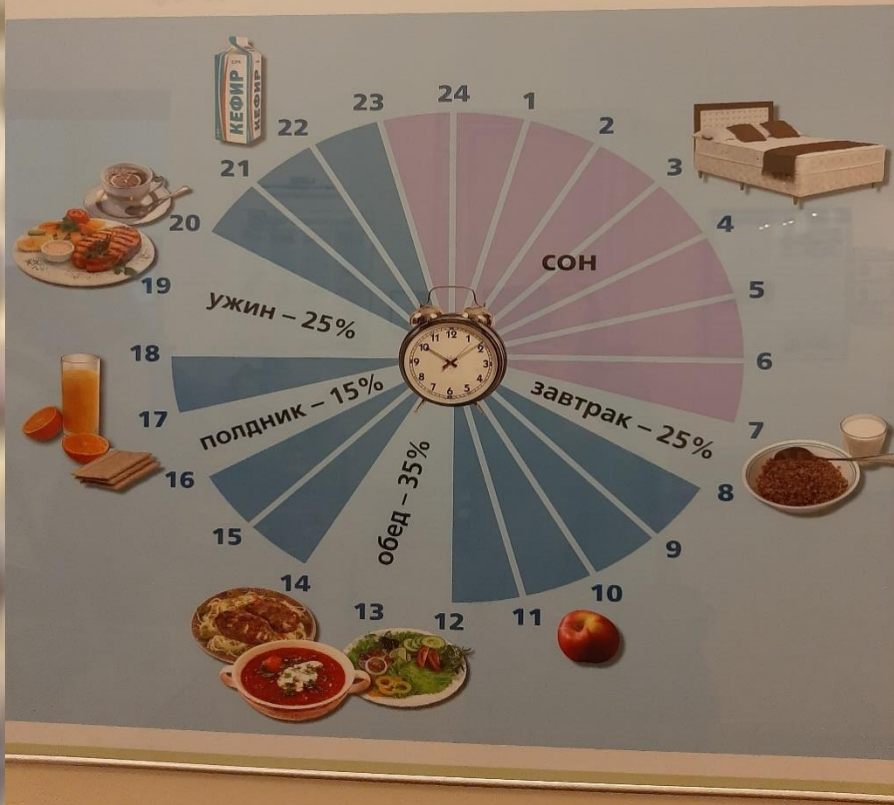
8-е классы побывали в МУЗЕЕ ГИГИЕНЫ

Рекомендуем обратить внимание!

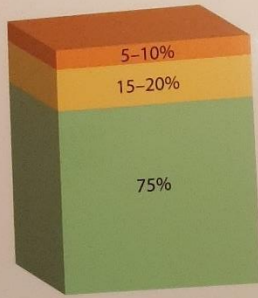
- Дробное, 4–5 раз в день
- Регулярное, в одно и то же время
- Последний прием пищи не позднее, чем за 1,5–2 часа до сна

- Промежутки между приемами пищи не более 4 часов
- Время, затрачиваемое на еду, не менее 20–30 минут

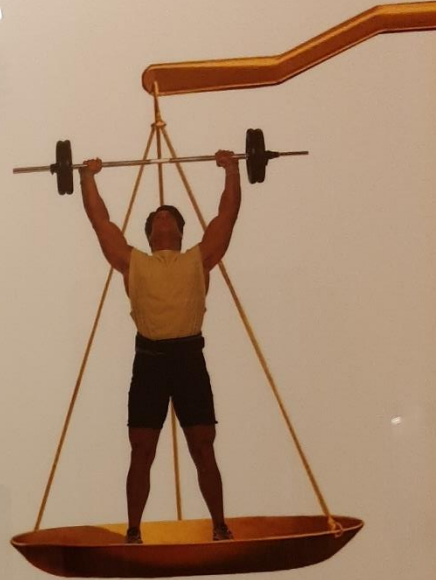
Распределение суточного рациона на отдельные приемы пищи по энергетической ценности и продуктовому набору



Энерготраты



- основной обмен
- физическая нагрузка
- переваривание пищи



Расчет суточной потребности в калориях

для женщин:

18-30 лет	$(0,06 \times \text{вес в кг} + 2,036) \times 240$
31-60 лет	$(0,034 \times \text{вес в кг} + 3,54) \times 240$
старше 60 лет	$(0,04 \times \text{вес в кг} + 2,76) \times 240$

для мужчин:

18-30 лет	$(0,06 \times \text{вес в кг} + 2,90) \times 240$
31-60 лет	$(0,05 \times \text{вес в кг} + 3,65) \times 240$
старше 60 лет	$(0,05 \times \text{вес в кг} + 2,46) \times 240$

Полученный результат следует умножить на 1,1, если ведете малоподвижный образ жизни; при умеренной физической активности - на 1,3; при тяжелой - на 1,5.

СЛЕДИТЕ ЗА СВОИМ ВЕСОМ

Индустриализация, урбанизация и глобализация рынка питания и услуг изменили не только пищевое производство, но и стереотипы питания. В составе современного рациона преобладают высококалорийные жирные, сладкие и соленые продукты, преимущественно животной группы. Изменение питания и образа жизни (снижение физической активности и нарастание стресса) приводит к развитию избыточной массы тела и ожирению. Ожирение - это отложение жира, увеличение массы тела за счет жировой ткани, что способствует нарушению обменных процессов, росту заболеваний. Увеличивается число подростков с избыточной массой тела.

ВАШ ВЕС И НОРМА

Чтобы узнать, нормальный у Вас или избыточный вес, научитесь правильно его оценивать. Для этого нужно, в первую очередь, рассчитать индекс массы тела (ИМТ)

$$\text{ИМТ} = \frac{\text{вес (кг)}}{\text{рост}^2 \text{ (м)}}$$

Например, Ваша масса тела - 86 кг, рост - 1,6 м (160 см); следовательно, Ваш ИМТ = $86 : (1,6 \times 1,6) = 33,6$



ИМТ меньше 18,5 - дефицит массы тела. Усилите питание.



ИМТ от 18,5 до 25 - Ваш вес в норме. При таких показателях ИМТ наблюдается наименьшая заболеваемость и смертность.



ИМТ от 25 до 30 - лишний вес. Появляется повышенный риск для здоровья. Вам следовало бы похудеть!



ИМТ более 30 - ожирение, прямая угроза здоровью. Обратитесь к врачу и начинайте выполнять программу по снижению веса!

Если вы хотите прожить долгую и здоровую жизнь - следите за своим весом!

Правда, если вы занимаетесь тяжелыми видами спорта, то из-за большой массы накачанных мышц ваш нормальный ИМТ может быть и выше 30. А у пожилых людей ИМТ может быть и ниже 25, так как с возрастом мышечная масса уменьшается.



Обратите внимание на размеры окружности Вашей талии. Если показатель окружности талии 102 см у мужчин и 88 см у женщин это указывает на абдоминальный тип ожирения и является высоким риском развития сердечно-сосудистых и других заболеваний.



В Центрах здоровья с помощью биоимпедансметра можно определить процентное соотношение воды в мышечной и жировой тканях.



Также не забывайте...

ВНИМАНИЕ!!! ВЫХОДИТЬ НА ТОНКИЙ ЛЁД – ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ!!!




- Недопустимо выходить на неокрепший лед.
- Нельзя отпускать детей на лед без присмотра взрослых.
- Нельзя проверять прочность льда ударом ноги и ходить рядом с трещинами.
- Одна из самых частых причин трагедий на водных объектах зимой – выход на лед в состоянии алкогольного опьянения.
- Недопустимо выходить на лед в темное время суток, в непогоду, в условиях плохой видимости.
- Прочность льда ослаблена в местах, где во льду имеются вмёрзшие деревья, коряги, водоросли, воздушные пузыри.

• Если вы провалились под неокрепший лед, не паникуйте, а приложите все усилия для того, чтобы выбраться. Прежде всего, немедленно раскиньте руки, чтобы не погрузиться в воду с головой, и таким образом удерживайтесь на поверхности. Позовите на помощь. Не барахтайтесь в воде, хватаясь за кромку льда, это приведёт лишь к напрасной потере сил. Старайтесь лечь грудью на кромку льда, выбросив вперед руки, или повернуться на спину и закинуть руки назад.

ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ СВИДЕТЕЛЯМИ ЭКСТРЕННОЙ СИТУАЦИИ
ИЛИ САМИ НУЖДАЕТЕСЬ В ПОМОЩИ, ВЫЗОВИТЕ СПАСАТЕЛЕЙ ПО ТЕЛЕФОНАМ:

- **01** пожарные; • **112** (единый номер вызова экстренных оперативных служб);
- **680-19-60** (Поисково-Спасательная служба)



Что происходило в школе 25 и 26 декабря...

Записки **ИНКОГНИТО**.

«В школе № 585 я оказался 25 декабря вечером с важной секретной миссией. Не скажу, что это за миссия (на то она и секретная).

Это учебное заведение встретило меня радостными огнями электрического освещения.

По школе бегали ученики в футболках, майках, джинсах. Видимо, рубашки и костюмы здесь запрещены. Но их бег хоть и был похож на БРОУНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, но он чётко регламентировался людьми с милыми улыбками, но строгими взглядами и металлом в голосе. Поэтому бедные дети были ограничены в движении вторым этажом и холлом первого.

Из столовой слышалась безумное БУМ-БУМ, совсем не похожее даже на подобие мелодии. Периодически из мрака этого помещения, как из жерла ЧЁРНОЙ ДЫРЫ, выплёскивались толпы распаренных, уставших, с остановившимся взглядом подростков и с криками «ПИТЬ! ПИТЬ! ДАЙТЕ ВОДЫ!» набрасывались на того, у кого замечали ещё не до конца осушённую бутылку с животворящей ВОДОЙ. Затем, немного отдохнув, эти несчастные (у них был именно такой вид), собрав остатки воли в кулак, отправлялись в темноту огромного зала с целью быть вновь поглощёнными этим шумяще-гремящим монстром.

Я долго не мог себя заставить войти в это пекло в прямом и переносном смысле, пока не услышал: «Герман со своими будет сейчас выступать!»

Толпа из холла подхватила меня и понесла в центр зала. Зрелище стоило того! Это были кульбиты (Drill, Air Chair, Air baby freeze, Baby freeze, Air Chair, Backspin, Cricket, Air Flare, а также черепашка, свеча, бочка, флай и др..) под динамичные музыкальные темы. Толпа неистовствовала от восторга. Уставшие руки либо держали телефоны и записывали выступление, подсвечивали фонариками, либо интенсивно хлопали. Ноги рвались исполнить что-то подобное. Но вот выступление окончено и всё началось сначала...



Уставший и окончательно ошеломлённый, я заснул в холле под скамеечкой. Меня немного освежила и привела в более адекватное состояние мокрая тряпка уборщицы, которая мыла полы и механическим движением швабры уничтожала следы бывшего праздника. Но это был не конец, а только начало.

Утром школу начали заполнять отдохнувшие ученики. На лицах радость, будто и не было вчерашнего изнуряющего танцевально-музыкального марафона (загадочная русская душа).



В нарядно украшенных коридорах и холлах встречались белочки, зайчики, рыцари, медведи, снежинки, принцессы, пробежал мимо меня человек-паук, проследовал джентльмен в цилиндре и с чемоданом.

Через некоторое время Началось организованное Движение всех этих персонажей по импровизированным станциям, где все эти белочки,



*зайчики, рыцари,
медведи,*

*снежинки, принцессы и
другие учились
приделывать чупа-
чупсу ушки и рожки,
получали мастер-
класс, как
разжалобить бедного
старика Деда Мороза,
чтобы он всё-таки
исполнил под Новый
год заветную мечту.
Но если он ещё
сомневается, то на
других станциях показывали класс в угадывании мелодий и
танцах. После такого Деду Морозу трудно найти
аргументы, чтобы не поощрить прекрасными подарками.*



Здравствуй, дедушка Мороз. Меня зовут (имя) . Я хожу в (куда) и готовлюсь уже (чему) .
Я так много слышал о тебе и читал в книжках. Мое заветное желание увидеть тебя на нашей
елке, а еще я хочу, что бы ты (что сделал) . Мы нарядим самую (какую) елочку и будем
встречать Новый год. Подари мне, пожалуйста, (что и какой ?) и (что ?) и (что ?) . Я хочу
научиться кататься на на чем ?и как ?) , как мой (кто ?) . Он чемпион города по лыжным
гонкам.
До встречи, желаю тебе (чего ?).



**Заглянув в классы, я увидел, как
в то же самое время мамы
стараются для своих уставших от
сложных испытаний чад устроить праздничное застолье. При
этом у самих с утра маковой росинки во рту не было.**



А тем

временем

**в спортзале разворачивались самые что ни на есть звёздно-космические войны. Тёмные силы
из года в год пытаются испортить всем праздник, но добро побеждает.**



Но на этом безумие не закончилось. В столовой 6, 7, 8-е классы устроили танцевальный марафон, а 5-е и 9-е показывали музыкально-танцевальные сказки.



Но что окончательно меня ошеломило, обезоружило, обезумело и обеспамятило (я забыл, какова была цель моей секретной миссии), это то, что я увидел, заглянув на огонёк в 8-Б!



После этого я бежал сломя голову из этой школы. Теперь брожу по Петербургу. Кто найдёт меня, не оставьте, накормите, отогрейте. И тогда я, может быть, вспомню, с какой целью и какой разведкой я был направлен в эту удивительную, кипящую жизнью, радостью и креативом школу.



Наши талантливые детки...

Наслаждаясь, обучайся...

Гвоздкова Оля, 6а:

Черёд зимы

Осень на год зап..рта.
Зам..рла природа.
Расст..ляется ковром
Зимняя погода.
Снег л..жится мягко
И бл..стит на солнце.
Хоровод снежинок
Кружит перед оконцем.
На нём мороз узоры
Красиво выж..гает.
Выр..сли сугробы.
Холод проб..рает.
Следы к..снулись снега:
Проск..кал зайчишка.
А в избе у печки
Малыш читает книжку.
Зима ст..рает краски.
Мороз-задира пляшет.
Берём коньки и санки,
Ведь детям он не страшен!



Фридгант Ира, 6а

Словно кружево, бл..стят снежинки,
Они как лёгкие пушинки.
Все такие разные,
Резные да прекрасные.
Как же нам их рассмотреть,
Если их не разглядеть?
Они такие крошки,
По размеру как мошки.
Это ср..внение уместно,
Хотя оно не так чудесно.

Гвоздкова Оля, 6а:

Подарок от солнца

В ясный солнечный денёк
Попалась рыбка на крюч..к.
И, хоть сама не знала,
Идею подсказала.

Рыбак улёгся заг..рать,
Улов на тело пол..жив.
А солнца тёплые лучи
Тв..рили полный креатив.

Мальчишка очень удивлён,
Поймал за хвост удачу:
Красивый ровенький загар
И тату в придачу!



Над выпуском работали:

Балева Юлия, 8-Б класс

Дергоусова Виктория, 8-Б

Золотова Екатерина, 11-А

**Барчук Нелли,
Сизоненко Мария, 7-А**

Чупракова Юлия, 5-В:

Фридгант Ира, 6а

Кириллова Полина, 5-В

Савченко О.Н.

Чередников Сергей, 5-В:

Наумова Е.М.

Дизайн газеты: Саид Камал Лима (выпускница школы)

Вдохновляла и направляла: Михайлова М.Е.