Первый опыт подготовки, организации и защиты ИИП учащихся 9-х классов 18.04.2019

Приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010

• Пункт 12. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебнопрактических и учебно-познавательных задач.

Параметры	Проектная	Исследовательская
сравнения	деятельность	деятельность
цель	Проект всегда ориентирован на практику. Это не творчество в полной мере, это творчество по плану в определенных рамках	Исследование - это процесс поиска неизвестного, новых знаний, это всегда творчество

результат	Создание заранее планируемого реального продукта (плакат, презентация, буклет, словарь и т.д.)	Исследование не предполагает создание какого-либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа
методика	Метод проектов предполагает работу по строго составленному плану, требует ясного формулирования изучаемой проблемы, выработку реальных гипотез, их проверку с соответствии с четким планом	Исследовательская деятельность должна быть более свободной, практически нерегламентированной какими-либо внешними установками

Проектная работа — это работа, направленная на создание нового, пока ещё не существующего, и детально описывающая процесс этого создания. Проектом может быть: компьютерная программа, макет, социальный эффект, музыкальное произведение, видеоролик, документальный фильм, художественное произведение и т.п.)

Учебно-исследовательская работа — это работа, направленная на изучение того, что есть, с заранее неизвестным результатом.

Индивидуальный проект 9 класс

Основной процедурой итоговой оценки достижения

метапредметных результатов является защита

итогового индивидуального проекта

Индивидуальный итоговый проект иип

В школе разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте»

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект — это самостоятельная работа, осуществляемая обучающимися на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года.

Автор проекта самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану, это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков. которым должен овладеть школьник.

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Для большинства работ является обязательным наличие следующих структурных компонентов:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Перечень возможных результатов проектной деятельности

- 1. атлас;
- 2. бизнес-план;
- 3. web-сайт;
- 4. видеоклип;
- 5. видеофильм;
- 6. выставка;
- 7. газета;
- 8. журнал;
- 9. законопроект;
- 10. карта;
- 11. коллекция;
- 12. костюм;
- 13. макет;

- 14. модель;
- 15. музыкальное произведение;
- 16. мультимедийный продукт;
- 17. оформление кабинета;
- 18. пакет рекомендаций;
- 19. публикация;
- 20. путеводитель;
- 21. справочник;
- 22. статья;
- 23. сценарий;
- 24. учебное пособие;
- 25. чертеж;
- 26. экскурсия

Примерный график работы обучающегося над итоговым индивидуальным проектом

Сроки	Содержание	Ответственные
сентябрь	1.Формирование перечня тем для проектной работы с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах за её пределами.	1. Учителя-предметники
	2. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей).	
	3. Выбор темы проекта.	3. Обучающиеся, учителя- предметники, классные руководители.
октябрь	 Предоставление списка класса с выбранными темами и руководителями проектов для утверждения директором. Приказ «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов и их руководителей» до 20 октября 	
	 Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа. Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта. Определение структуры проекта 	, ,
ноябрь	Внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы, уточнение формулировок тем. Подготовка электронных материалов по проекту.	Обучающиеся и руководители проектов

декабрь	Реализация исследовательского этапа, оформление печатных и электронных материалов по проекту	Обучающиеся и руководители проектов
январь	1.Подготовка защиты проектов: составление тезисов. 2.Представление работы для оценки руководителю проекта. 3.Предзащита (20-31 января)	Обучающиеся и руководители проектов. Комиссия по защите проектов.
февраль	Доработка проектов с учетом замечаний на предзащите, подготовка к защите проекта.	Обучающиеся и руководители проектов
март	 Оценка проекта руководителем по критериям (не позднее чем за неделю до защиты) Защита проекта перед комиссией (после 10 марта) 	Заместитель директора, руководитель проекта, обучающиеся
Апрель-май	1.Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио, размещение проектов на сайте школы в разделе «Наши достижения»,	

Критерии оценки ИИП

- **Часть 1** оценивается руководителем проекта
- **Часть 2** оценивается комиссией на публичной защите
- Содержание критериев можно найти в «Положении об ИИП»

Полученные баллы переводятся в соответствии с таблицей

Менее 20 баллов	Проект не защищен
От 20 до 30 баллов	Проект защищен
От 30 баллов и выше	Проект защищен с отличием

Отметка за проект

- Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.
- В документ государственного образца об уровне образования аттестат об основном общем образовании отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения».

Отметка за проект

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе

Комплект документов

- 1. Положение об ИИП выпускников основной ступени обучения
- 2. Паспорт ИИП
- 3. Приказы
- Об организации проектной деятельности учащихся 9-х классов в ______учебном году
- Об утверждении состава комиссий по предзащите и защите ИИП
- Об итогах защиты ИИП в______ учебном году
- 4. Протокол защиты ИИП

Распределение продуктов проектов

- Полиграфический (плакат, буклет, памятка...) –
 26 (30, 2 %)
- Мультимедийный (программы, базы данных...) –
 16 (18,6 %)
- Презентация 12 (13,95%)
- Опрос 10 (11,6%)
- Список рекомендаций (8,1%)
- Модель механизма 5 (5,8%)

Распределение продуктов проектов

- Словарь- справочник 3 (3,5%)
- Изделия из теста 2 (2,3%)
- Коллекция 2 (2,3%)
- Буктрейлер 1 (1,15%)
- Проект книги 1 (1,15%)
- Профессиональная проба 1 (1,15%)

Итоги защиты ИИП 9а класс 2018/19 учебный год

- Всего проектов- 29
- Защищено с отличием 10 (31,25%)
- Защищено 19 (68,75%)
- Рекомендовано на НПК района 3 работы
- Участвовали в XX районной НПК 2 человека
- Бессонова Дарья лауреат НПК
- Басилая Нана участник НПК

Итоги защиты ИИП 9б класс 2018/19 учебный год

- Всего проектов- 29
- Защищено с отличием 14 (48,28%)
- Защищено 15 (51,72%)
- Рекомендовано на НПК района 3 работы
- Участвовали в XX районной НПК 2 человека
- Готовко Ксения лауреат НПК
- Худобина Ольга участник НПК

Итоги защиты ИИП 9в класс 2018/19 учебный год

- Всего проектов- 28
- Защищено с отличием 8 (28,57%)
- Защищено 20 (71,43%)
- Рекомендовано на НПК района 1 работа
- Участвовали в XX районной НПК 1 человек
- Белоус Надежда лауреат НПК

Итоги защиты ИИП в 9-х классах за 2018/19 учебный год

- Всего проектов- 86
- Защищено с отличием 32 (37, 2%)
- Защищено 54 (62,8%)
- Рекомендовано на НПК района 7 работ
- Участвовали в XX районной НПК 5 человек
- Лауреаты НПК 3 человека
- Участники НПК 2 человека



Спасибо за работу!